

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, menunjukkan bahwa dengan menerapkan strategi belajar tuntas dapat menimbulkan perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, jika dibandingkan hasil belajar siswa yang hanya menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang menunjukkan perbedaan, pada kelas eksperimen diperoleh mean 81,50, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh mean 64,83. Perbedaan tersebut terlihat apa t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% dimana diperoleh harga “t” 2,02 pada taraf 5% dan 2,69 pada taraf 1% sedangkan harga t_{hitung} 6,73 ini berarti H_o ditolak, H_a diterima.

Jadi, penerapan strategi *belajar tuntas* berpengaruh terhadap Hasil belajar siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Ubudiyahussalam Lipat Kain Utara Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar.

B. Saran

1. Penulis mengharapkan agar metode ini juga bisa digunakan pada mata pelajaran yang lain..
2. Strategi belajar tuntas dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran dikelas terutama bagi guru yang selama ini menggunakan strategi pembelajaran konvensional.
3. Kepada guru khususnya guru pendidikan agama islam , agar lebih berupaya menerapkan berbagai strategi dalam proses pembelajaran khususnya strategi belajar tuntas supaya hasil belajar fiqih lebih meningkat dari sebelum-sebelumnya.
4. Kepada siswa diharapkan, memperhatikan dan memahami pelajaran yang diberikan.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004
- _____, *Psikologi Belajar Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- _____, Joko Prassettya *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia, 2005
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008
- Arif S. Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pres, 2011
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002
- Hartono. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanaf Publishing, 2011
- Hartono, *Statistik untuk penelitian*, Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2004
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Persiapan Menghadapi
Santifikasi Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007
- Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung : Sinar Baru
Algensindo Offset, 2010
- Mustakim, dkk, *Psikologi Pendidikan* , Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003
- Nasution. S, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bina
Aksara, 1984
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja
Rosdakarya, 2009
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2010
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Nusa Media, 2012
- Sugiyono, *Model Penelitian Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta:
Jakarta, 2006

- Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Syaipul Bahri Djamarah, Aswani, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Rineka Cipta , 2008
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001
- Tengku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy, *Pengantar Fiqih Muamalah*, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2001
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*, Pekanbaru: Sarana Mandiri Offset Pekanbaru, 2003
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta Kencana, 1987
- _____, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2005